



XI Colóquio de Psicologia Escolar

27 e 28 de junho de 2019

Universidade de Brasília



TRABALHOS APROVADOS – PÔSTERES

Título: Intervenções em Superdotação e Dupla-Excepcionalidade

Autor: Amanda Monteiro de Oliveira, Marina Caricatti Rodrigues, Andressa Guerra

Título: Evasão em cursos superiores na modalidade a distância no Brasil: uma pesquisa bibliométrica dos artigos publicados nas últimas décadas

Autor: Caroline Wollenhaupt Simões Pires Fabricia Faleiros Pimenta

Título: Concepção de gestores de uma escola comunitária de São Luís-MA acerca da psicologia escolar.

Autor: Glaucia Valeria Gomes Machado/ Dr. Pollianna Galvão Soares de Matos/ Brunna Verônica Pereira Pires Cardoso/ Claudia Michely Martins dos Santos/ José de Arimateia Moreira/ Laura Thaissa Gomes / Luana Karoline Melão da Silva

Título: Alunos em risco de desligamento: Causas e projeto de intervenção no curso de psicologia da Universidade de Brasília

Autor: Amanda Monteiro de Oliveira, Amanda Silva de Moraes, Gustavo Araújo Costa, Martina Lima, Otto Leone Corrêa

Título: Visão de futuro dos alunos da E.J.A no ensino médio

Autor: Naygara Suemer Rosa Soares

Título: A prática pedagógica sob o olhar da perspectiva Vygotskyana

Autor: Eliane Costa da Silva

Título: Experiência de educação para o trânsito na educação infantil

Autor: Júlia de Souza Neri Nogueira, Maísa Cristina Ribeiro Buzolo, & Ingrid Luiza Neto

Título: Tensionamentos presentes na relação família, escola e estudante surdo numa perspectiva bilíngue

Autor: Larissa Pereira Gonçalves e Maristela Rossato

Título: O acompanhante especializado do/a estudante autista

Autor: Rayane Cristina Chagas Silva e Bianca Resende Monteiro

Título: Concepções e expectativas dos professores/as de educação especial frente às demandas da relação família-escola

Autor: Autora: Me. Viviane Giusti Balestrin Pereira Orientadora: Profa. Dra. Patrícia C. Campos Ramos

Título: Atuação do psicólogo escolar no desenvolvimento de crianças autistas

Autor: Giovanna Mariah Torres Magalhães, Camila Gonçalves Ribeiro, Pollianna Galvão

Título: Percepções de Professores a respeito da Inclusão de Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais em Sala de Aula Regular

Autor: Cassiana Rabelo de Carvalho, Maria Elisa das Chagas Moura e Cláudia Cristina Fukuda

Título: Inclusão e avaliação: Conselho de classe de estudantes com necessidades educacionais específicas (NEE)

Autor: Maria de Fátima Paiva de Figueiredo Cláudia Luciene de Melo Silva Maísa Fabiana dos Santos Keila da Silva Fragoso

Título: Intervenção sobre a Inteligência Emocional e Empatia com Crianças do 5º ano do Ensino Fundamental de uma Escola Pública

Autor: Edimilson dos Santos Gonçalves, Nataly Jorge Sá, Brenda Schwarcz Hoffmann, Bianca Cristine Gomide Costa

Título: Atuação em Psicologia Escolar no Maranhão: Expectativa dos Atores da Escola para Resolução de Conflitos

Autor: Samuel Neves Andrade Baldez; Rafisa Almeida; Fernanda Laryssa Oliveira; Samya Thallyanne Silva; Raquel Santos; Dafne Barros; Ytaynara Coelho; Pollianna Galvão

Título: Desenvolvendo competências na Educação Superior: o papel das oficinas psicopedagógicas

Autor: Sara Alves de Oliveira

Título: Psicologia Escolar e Base Nacional Comum Curricular: Análise sobre as possibilidades de acompanhamento ao trabalho docente na educação infantil

Autoras: Thássya Inês Mendonça Silva, Pollianna Galvão

Título: Empatia e Abordagem da Moral segundo Jean Piaget

Autor: Ana Carolina Campetti; Beatriz Silva Pereira; Wendylene Silvestre da Silva; Gabriela Sousa de Melo Mieto

Título: Rua de passagem: intervenção de educação para o trânsito com alunos do 9º ano
Autor: Felipe Portella Silva; Mauro Santos de Andrade; Ingrid Neto

Título: Atendimento de casos complexos no contexto escolar: discussão de um caso na perspectiva da Teoria da Subjetividade
Autor: Larissa Pereira Gonçalves, Michelle de Faria Nunes, Maristela Rossato

Título: A Importância do Psicólogo Escolar para a Elevação da Aprendizagem dos Estudantes
Autor: Autor: Leonardo Boaventura Martins Coautora: Lívia de Fátima Silveira

Título: Concepção de professores sobre os avanços da linguagem da criança com deficiência intelectual
Autor: Dinalva Agripino de Oliveira

Título: Compartilhar: uma experiência de desenvolvimento de competências do docente a partir da mediação do psicólogo escolar.
Autor: Autor: Lívia de Fátima Silveira Co-autor: Leonardo Boaventura Martins

Título: Oficinas na formação inicial docente: diálogos entre Psicologia e Educação
Autor: Juliana Trindade Barbaceli Camila Turati Pessoa

Título: Grupo de Estudos em Psicologia Escolar e Educacional no Maranhão: contribuições para a formação acadêmica.
Autor: Lindaiane de Jesus Ferreira Brito Maiara Amorim Muniz Carla Náiyad Castelo Branco Costa Dantas Pollianna Galvão

Título: Estudantes com Deficiência do Instituto Federal do Maranhão: um Estudo Preliminar
Autor: Maiara Amorim Muniz e Pollianna Galvão

Título: A horta escolar como auxílio no processo de ensino aprendizagem
Autor: Elizangela de Oliveira Lins Antonino Nunes do Nascimento orientação Rejane Arruda

Título: Educação para o trânsito: uma experiência da psicologia com o público infantil
Autor: Patrícia Elaine Faddoul; Rita de Cássia S. Sales; Ingrid Luiza Neto

Título: As contribuições da teoria piagetiana para a psicologia escolar: uma discussão sobre o desenvolvimento psíquico e social do indivíduo no ambiente educacional
Autor: Autora: Helen Carla Santos Matos; Coautora: Ana Keully Gadelha dos Santos Darub

Título: Variáveis antecedentes à incidência de depressão em estudantes universitários
Autor: Angélica Aline Mendes, Pérsio Costa Rosa, Ingrid Luiza Neto

Título: Protagonismo na cultura digital: processos subjetivos nas trajetórias pessoais de aprendizagem de estudantes adolescentes.
Autor: Talita Costa Santos e Wilsa Ramos

TRABALHOS APROVADOS – RODAS DE CONVERSA

Título: A experiência estética e educativa do Teatro Musical como prática transformadora na inclusão de jovens estudantes com deficiências múltiplas
Autor: Marcus Vinicius Alves Galvão, Rossana Mary Fugarra Beraldo

Título: “Você concorda? Você entendeu?” – dinâmicas de intersubjetividade mediadas por recursos analógicos e web-fóruns na construção de conhecimento
Autor: Rossana Mary Fugarra Beraldo Silviene Bonaccorsi Barbato

Título: Aconselhamento Psicológico Periodizado, Fatores Psicossociais e Desenvolvimento do Talento Esportivo
Autor: Luis Orione Ferreira, Denise de Souza Fleith e Fabrício Veloso

Título: Estereótipos femininos no audiovisual infantil: uma análise da animação japonesa “O serviço de entregas da Kiki”
Autor: Nicole Pachêco Vieira e Tatiana Yokoy

Título: Saberes e vivências de adolescentes/ jovens que cumprem medidas socioeducativas como potencialidades para sua integração à Economia Solidária e à Educação Popular.
Autor: Luciana Vassallo Costa e Tatiana Yokoy

Título: A fertilidade da Comunicação Não-Violenta para a formação de socioeducadores que atendem adolescentes que cumprem medidas socioeducativas
Autor: Ellen Elizabeth da Silva Dantas e Tatiana Yokoy

Título: “É preciso ter respeito porque cada um é diferente” – a produção de significados sobre inclusão por estudantes do 3º ano do ensino fundamental
Autor: Lowanny de Souza Versiane, Rossana Mary Fugarra Beraldo

Título: “Futebol das Quebradas”: a promoção do desenvolvimento e a construção de práticas inovadoras de atendimento socioeducativo.
Autor: Ane Caroline Lima e Tatiana Yokoy

Título: Projeto Endereços de Mim: Um Lugar de Educação em Saúde
Autor: Maria Mônica Pinheiro-Cavalcanti Eliane Barbosa da Silva Astrid Studart Corrêa Alisson Torreão de Freitas Frankesliny Barbosa da Cruz Ana Paula Rocha Larissa Antunes Marcela Studart Barreto

Título: Equipes Especializadas de Apoio à Aprendizagem (EEAA) e Comunidades de Aprendizagem
Autor: Carolina Bauchspiess, Cláudia Weber, Gabriela Staerke, Marcela Boechat de Aguiar

Título: A sala de leitura como um espaço de encontro, inclusão e aprendizagem.
Autor: Adriana Costa de Miranda

Título: Medicalização do self educacional numa escola pública de ensino fundamental I
Autor: Patrícia Carla Silva do Vale Zucoloto, Gilberto Lima dos Santos e Maria Virginia Machado Dazzani

Título: O desenvolvimento cultural do bebê: o uso do livro como objeto mediador
Autor: Priscilla Nascimento Dias

Título: Contribuições do Pensamento Sistêmico para a Prática do Psicólogo Escolar
Autor: Andressa Teodoro Rosa e Júlia da Paixão Oliveira Mello e Pargeon

Título: #adolescenciaemacao (Adolescência em Ação)
Autor: Cláudia Luciene de Melo Silva; Isabelle Martins Teotônio; Ariana Silva Guimarães; Renálide de Carvalho Moraes Fabrício & Jailson Oliveira da Silva

Título: O papel da psicologia escolar em contexto de crise
Autor: Adriano Dias Coatio

Título: Posicionamentos do Self na produção de escrita colaborativa entre estudantes universitários em web-fórum

Autor: Rossana Mary Fajarra Beraldo Silviane Bonaccorsi Barbato

Título: Atuação do psicólogo escolar crítico numa escola pública de Salvador de ensino fundamental I

Autor: Patricia Carla Silva do Vale Zucoloto; Laís Nunes Souto; Dionis Soares de Souza; Kalena Ellen dos Santos Ferraz; Maria Virgínia Machado Dazzani

Título: A atuação do psicólogo escolar nos processos educativos da cultura digital: novas reflexões sobre temas antigos.

Autor: Wilsa Maria Ramos Talita Costa Santos Tanize Viçosa Cardoso Caio Hélio Nascimento de Andrade

Título: Desafios e possibilidades na formação de professores alfabetizadores cegos

Autor: Schneider, Magalis Bésse Dorneles. Queiroz, Norma Lucia. Guilherme, Willian Douglas.

Título: Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar: Uma Experiência na Perspectiva Institucional

Autor: Frederico Guerreiro Ferreira, Maurício Morais Carvalho, Yuri de Albuquerque Ferreira Gomes, Luciana Carvalho Pulschen Alarcão, Dominique Miranda Galvão, Claisy Maria Marinho-Araujo

Título: Talento feminino - Experiencias de alunas da graduação

Autor: Suellen Rodrigues, Nayara Lemos, Bianca Emanuelle do Prado Vasconcelos Gadelha, Adriely Carvalho dos Santos, Andréa Machado de Checchi Ambrozio, Júlia Faria Vasconcelos

Título: A percepção da função do psicólogo escolar na educação superior sob a perspectiva dos discentes e docentes de uma instituição privada do distrito federal

Autor: Sara Alves de Oliveira

Título: A reinvenção cultural da criança: análise do filme "O sonho de Wadjda"

Autor: Raquel Reis e Larissa Kruger Fernandes

Título: A inclusão de estudantes com deficiência na recreação escolar

Autor: Regina Jodely Rodrigues Campos Aguiar

Título: O Desenvolvimento Socioemocional na Escola: Estratégias para Psicólogos e Professores

Autor: Bianca Cristine Gomide, Edimilson dos Santos Gonçalves, Nataly Jorge Sá, Brenda Schwarcz Hoffmann

Título: Entre discursos e práticas: representações sociais de professores sobre a socialização na educação infantil

Autor: Elisvânia Amaro da Silva, Teresa Cristina Siqueira Cerqueira

Título: Reflexões sobre a formação de profissionais da educação em diferentes contextos

Autor: Ana Cláudia Rodrigues Fernandes; Ângela Uchoa Branco; Gleicimar Gonçalves Cunha; Luciana Dantas de Paula; Maria Cláudia Santos Lopes de Oliveira; Rute Morais Bicalho; Theresa Raquel Borges de Miranda

Título: O uso da mediação estética articulado à educação em direitos humanos: um relato de experiência de uma prática didático-pedagógica no Instituto Federal de Brasília

Autor: Jefferson Sampaio de Moura

Título: Trajetórias de escolarização marcadas pela experiência de queixa escolar em estudantes do ensino fundamental i vinculados ao programa “Acelera”

Autor: Laís Nunes Souto, Maria Virgínia Machado Dazzani e Patrícia Carla Silva do Vale Zucoloto

Título: A mediação da literatura infantil no processo ensino-aprendizagem de leitura e escrita

Autor: Leilane Silva Ferreira, Nadja Maria Vieira

Título: Protagonismo estudantil e desenvolvimento subjetivo: mobilização da configuração subjetiva da ação de aprender

Autor: Michelle de Faria Nunes Larissa Pereira Gonçalves Maristela Rossato

Título: Criatividade do Professor: um estudo de revisão

Autor: Edileusa Borges Porto Oliveira

Título: O papel do psicólogo escolar junto a crianças com diagnóstico de autismo: apoio às mães e interlocuções escolares para efetivação de processos inclusivos.

Autor: Maria Gislane da Silva Mendes

Título: Prevenção ao suicídio na universidade: potenciais e lacunas

Autor: Marina Caricatti Rodrigues

Título: Enfrentamento de barreiras atitudinais na escola: a promoção de interações sociais positivas

Autor: Larissa Rosa

Título: A construção de significados pela pessoa com deficiência intelectual sobre o ambiente de trabalho

Autor: Margaret da Conceição Silva

Título: Desempeño creativo y clima de aula para la creatividad en colegios tarapotinos

Autor: Karen Vanessa Goicochea Inuma y Sheyla Blumen Cohen

Título: Um estudo de caso sobre o brincar de uma criança com autismo

Autor: Luana de Melo Ribas, Daniele Nunes Henrique Silva e Gabriela Sousa de Melo Mieto

Título: Projeto Conhecer Para Escolher: Orientação Profissional

Autores: Poliane Machado de Assis, Miqueli Lucas Vieira e Silva, Claudia Andrea Nunes de Caldas e Camila Nascimento Vieira Rabello.

Título: Talento Feminino e Contação de Histórias – Práticas em Psicologia Escolar

Autores: Camila Nascimento V. Rabello, Jane F. Chagas Ferreira, Suellen Cristina Rodrigues e Renata M. Prado.

Título: Mapeamento de demandas para Psicologia Escolar na rede pública de educação

Autores: Luã Lincoln Menezes de Figueiredo e Aline Beckmann de Castro Menezes

Título: Projeto Sexualidade – Conhecendo mais sobre mim e sobre o outro

Autores: Camila Nascimento Vieira Rabello, Renata Ribeiro de Sousa, Maria Amélia Saldanha Paz, Eleuda Correia Lima, e Afonso Vidal da Paz Campos

Título: A Psicologia Escolar na Promoção do Talento Feminino – Práticas e Reflexões

Autores: Débora Gramkow, Fernanda Conceição de Oliveira, Luanna Sousa Rocha, Nayara Moura da Costa, Omayra da Costa Cavalcante, Raquel Ouahba Fernandez e Camila Nascimento Vieira Rabello.