

Laboratório de Psicologia Escolar – PED - Instituto de Psicologia - Universidade de Brasília (UnB)
XI COLÓQUIO DE PSICOLOGIA ESCOLAR
2019

27 de junho de 2019 – Quinta-feira

HORÁRIO	PROGRAMAÇÃO	LOCAL
08h30	Credenciamento	FINATEC
09h00	Sessão de Abertura – Mesa Institucional.	AUDITÓRIO
09h30	CONFERÊNCIA 1: A Teoria Histórico-cultural como Resistência em Tempos de Ódio – Zoia Prestes (Universidade Federal Fluminense).	AUDITÓRIO
10h45	Mesa Redonda Especial 1 A Militarização nas Escolas Públicas. Convidados: Dafne Ashton, Meire Viana, Leandro Grass.	AUDITÓRIO
14h00	Conferência 2 Psicologia da Arte: Imaginação e Desenvolvimento Humano – Vera Trevisan (PUC Campinas).	AUDITÓRIO
16h00	Mesa Redonda 1: Formação em Psicologia Escolar. Convidados: Fabíola Braz Aquino (UFPB), Aline Beckmann (UFPA), Mara Weber (Uniceub) e Maurício Carvalho (UnB).	AUDITÓRIO
16h00	Mesa Redonda 2: Psicologia Esportiva - Intervenção e Pesquisa. Convidados: Luís Orione, Ernesto Jova, Renata Vale, Paulo C. Silva.	SALA 1
16h00	Roda de Conversa 1: Processos Criativos, Cognitivos e Aprendizagem.	SALA 2
16h00	Roda de Conversa 2: Psicologia e Estética - Conversando sobre Cinema/Curtas.	SALA 3
16h00	Roda de Conversa 3: Psicologia Escolar, Inclusão e Diversidade.	SALA 4
18h00	Sessão de Pôster 1.	FINATEC
19h00	Lançamento do Livro do GT de Psicologia Escolar. Encerramento.	AUDITÓRIO

HORÁRIO	28 de junho de 2019 – Sexta-feira PROGRAMAÇÃO	LOCAL
09h00	Mesa Redonda 3: Atuação em Psicologia Escolar. Convidados: Leonardo Vieira (SEDF), Marianna Queiroz Batista (SEDF), Rosimeire Dutra (SEDF), Ivina Paiva de Paula (SEDF).	AUDITÓRIO
09h00	Mesa Redonda 4: Psicologia Escolar e Socioeducação. Convidados: Maria Cláudia Oliveira (UnB), Cynthia Bisinoto (UnB), Ana Clara M. Mendes (SECriança), Gleicimar G. Cunha (UnB).	SALA 1
09h00	Roda de Conversa 4: Psicologia e Estética - Conversando sobre Cinema/Curtas.	SALA 2
09h00	Roda de Conversa 5: Psicologia e Educação: Intervenção e Pesquisa.	SALA 3
09h00	Roda de Conversa 6: Psicologia em Contextos Diferenciados.	SALA 4
10h30	Mesa Redonda 5: Psicologia Escolar e Educação Superior. Convidados: Claisy Marinho, Maria Cláudia Oliveira (UnB), Adrielle Teixeira (UFBA), Cláudia Gomes (UNIFAL), Ana Cláudia Rodrigues (UnB, SEDF).	AUDITÓRIO
10h30	Mesa Redonda 6: Psicologia Escolar e Tecnologias na Educação. Convidados: Jane Farias Chagas Ferreira (UnB), Maristela Rossato (UnB), Wilsa Ramos(UnB).	SALA 1
10h30	Roda de Conversa 7: Pesquisa em Psicologia Escolar - Lab PE.	SALA 2
10h30	Roda de Conversa 8: Formação e Atuação em Psicologia Escolar.	SALA 3
14h00	Mesa Redonda 7: Psicologia Escolar e Políticas Públicas. Convidados: Leonardo Vieira (SEDF), Meire Viana (Instituto Crisálide), João Sérgio Macedo Salgado (SEDF).	SALA 4
14h00	Mesa Redonda 8: Avaliação Psicológica de Alunos Superdotados: Avanços e Desafios. Convidados: Vanessa Tentes (SEDF), Tânia Guimarães (SEDF), Cristiana Aspesi (SEDF).	AUDITÓRIO
14h00	Roda de Conversa 9: Psicologia e Educação: Intervenção e Pesquisa.	SALA 1
14h00	Roda de Conversa 10: Psicologia Escolar e Desenvolvimento do Talento Feminino.	SALA 2
14h00	Mesa redonda 9: Pesquisas e Atuação em Psicologia Escolar no Maranhão. Convidados: Polianna Galvão (UFMA, Uniceuma), Camila Ribeiro (UFMA), Maiara Amorim (UFMA), Izabel Cristina (Uniceuma).	SALA 3
15h30	Sessão de Pôster 2.	FINATEC

16h00	Mesa Redonda Especial 2: Psicologia Escolar: Vozes dos Estudantes. Convidados: Estudantes da disciplina Psicologia Escolar: Ana Paula Rodrigues da Silva, Andréa Machado de C. Ambrozio, Bárbara Rocha Lima Mello, Bruna Rabello Iglesias, Carla Emanuelle S. Carvalho, Catarina de Souza Fernandes Corrêa, Isabela Sartori, Lara Vitória de Carvalho Sales, Manuela Flores de Almeida, Marta Veloso de Menezes, Otto Leone Corrêa, Sofia Silva de Miranda & Thainá Mansur Gomide.	AUDITÓRIO
18h00	Sessão de Pôster 3.	FINATEC
19h00	Encerramento.	FINATEC

XI COLÓQUIO DE PSICOLOGIA ESCOLAR 2019

PROGRAMAÇÃO DETALHADA

RODAS DE CONVERSA

RODA DE CONVERSA 1: Processos Criativos, Cognitivos e Aprendizagem

Moderadoras: Denise Fleith (UnB), Jane Farias (UnB), Bianca Costa (UnB)

27/06/2019 – 16h00- SALA 2

TÍTULO	AUTORES
1. Criatividade do professor: um estudo de revisão	Edileusa Borges Porto Oliveira.
2. Desempeño creativo y clima de aula para la creatividad en colegios tarapotinos	Karen Vanessa Goicochea Inuma & Sheyla Blumen Cohen.
3. A atuação do psicólogo escolar nos processos educativos da cultura digital: novas reflexões sobre temas antigos	Wilsa Maria Ramos, Talita Costa Santos, Tanize Viçosa Cardoso & Caio Hélio Nascimento de Andrade.
4. A reinvenção cultural da criança: análise do filme "O sonho de Wadjda"	Raquel Reis & Larissa Kruger Fernandes.
5. Projeto Endereços de Mim: um lugar de educação em saúde	Maria Mônica Pinheiro-Cavalcanti, Eliane Barbosa da Silva, Astrid Studart Corrêa, Alisson Torreão de Freitas, Frankesliny Barbosa da Cruz, Ana Paula Rocha, Larissa Antunes & Marcela Studart Barreto.
6. O uso da mediação estética articulado à educação em direitos humanos: um relato de experiência de uma prática didático-pedagógica no Instituto Federal de Brasília	Jefferson Sampaio de Moura.

Roda de Conversa 2: Psicologia e Estética - Conversando sobre Cinema/Curtas
Moderadora: Fabrícia Borges (UnB)
27/06/2019 – 16h00- SALA 3

AUTORES

GRUPO 1

Laura Rios
Maria Luiza Macedo
Abner Rodrigues Venâncio
Bruno Porto Soares Oliveira

GRUPO 2

Isabela Sartori
Gabriela Ramos
Guilherme Martins
Lucas Barreto

GRUPO 3

Enya Daltrozo
Nathália Torres
Pedro Lacerda
Bruna Estefani Rabelo

Roda de Conversa 3: Psicologia Escolar, Inclusão e Diversidade

Moderadoras: Ana Cláudia Rodrigues (SEDF e UnB), Waleska Souto (UnB), Urielma Lima (UnB), Leilane Ferreira (UFAL), Bianca Costa (UnB)

27/06/2019 – 16h00- SALA 4

TÍTULO	AUTORES
1. “É preciso ter respeito porque cada um é diferente” – a produção de significados sobre inclusão por estudantes do 3º ano do ensino fundamental	Lowanny De Souza Versiane & Rossana Mary Fujarra Beraldo.
2. Um estudo de caso sobre o brincar de uma criança com autismo	Luana de Melo Ribas, Daniele Nunes Henrique Silva & Gabriela Sousa de Melo Mieto.
3. A experiência estética e educativa do Teatro Musical como prática transformadora na inclusão de jovens estudantes com deficiências múltiplas	Marcus Vinicius Alves Galvão & Rossana Mary Fujarra Beraldo.
4. A construção de significados pela pessoa com deficiência intelectual sobre o ambiente de trabalho	Margaret da Conceição Silva & Gabriela S. de Melo Mieto.
5. A inclusão de estudantes com deficiência na recreação escolar	Regina Jodely Rodrigues Campos Aguiar.
6. Desafios e possibilidades na formação de professores alfabetizadores cegos	Magalis Bésser Dorneles Schneider, Norma Lucia Queiroz & Willian Douglas Guilherme.
7. A sala de leitura como um espaço de encontro, inclusão e aprendizagem	Adriana Costa de Miranda.
8. O papel do psicólogo escolar junto a crianças com diagnóstico de autismo: apoio às mães e interlocuções escolares para efetivação de processos inclusivos	Maria Gislane da Silva Mendes

Roda de Conversa 4: Psicologia e Estética - Conversando sobre Cinema/Curtas

Moderadora: Fabrícia Borges (UnB)

28/06/2019 – 09h00- SALA 2

	TÍTULO	AUTORES
GRUPO 1		Iago Marçal Ataides Ana Júlia Luizon Aline Mirian Lima Ana Beatriz R. Lima
GRUPO 2		Fernanda Caminha dos Santos Raquel Reis Ana Luiza Maciel Marques Pedro Alencar Maria Clara Novaes

Roda de Conversa 5: Psicologia e Educação: Intervenção e Pesquisa

Moderadoras: Cláudia Gomes, Pollianna Galvão, Ana Cláudia Rodrigues, Maíra Muhringer Volpe, Priscila Rosas, Rossana Beraldo

28/06/2019 – 09h00- SALA 3

TÍTULO	AUTORES
1. Saberes e vivências de adolescentes/ jovens que cumprem medidas socioeducativas como potencialidades para sua integração à economia solidária e à educação popular	Luciana Vassallo Costa & Tatiana Yokoy.
2. “Você concorda? Você entendeu?” – Dinâmicas de intersubjetividade mediadas por recursos analógicos e web-fóruns na construção de conhecimento	Rossana Mary Fujarra Beraldo & Silviane Bonaccorsi Barbato.
3. Posicionamentos do self na produção de escrita colaborativa entre estudantes universitários em web-fórum	Rossana Mary Fujarra Beraldo & Silviane Bonaccorsi Barbato.
4. Medicalização do self educacional numa escola pública de ensino fundamental I	Patrícia Carla Silva do Vale Zucoloto, Gilberto Lima dos Santos & Maria Virginia Machado Dazzani.
5. Trajetórias de escolarização marcadas pela experiência de queixa escolar em estudantes do ensino fundamental I vinculados ao programa “Acelera”	Laís Nunes Souto, Maria Virgínia Machado Dazzani & Patrícia Carla Silva do Vale Zucoloto.
6. Enfrentamento de barreiras atitudinais na escola: a promoção de interações sociais positivas	Larissa Rosa.

Roda de Conversa 6: Psicologia em Contextos Diferenciados
Moderadoras: Camila Nascimento Rabelo, Marina Lima Carvalho Branco
28/06/2019 – 09h00- SALA 4

TÍTULO	AUTORES
1. Prevenção ao suicídio na universidade: potenciais e lacunas	Marina Caricatti Rodrigues.
2. Protagonismo estudantil e desenvolvimento subjetivo: mobilização da configuração subjetiva da ação de aprender	Michelle de Faria Nunes, Larissa Pereira Gonçalves & Maristela Rossato.
3. “Futebol das Quebradas”: a promoção do desenvolvimento e a construção de práticas inovadoras de atendimento socioeducativo	Ane Caroline Lima & Tatiana Yokoy.
4. A fertilidade da comunicação não-violenta para a formação de socioeducadores que atendem adolescentes que cumprem medidas socioeducativas	Ellen Elizabeth da Silva Dantas & Tatiana Yokoy.
5. Projeto sexualidade – conhecendo mais sobre mim e sobre o outro	Camila Nascimento Vieira Rabello, Renata Ribeiro de Sousa, Maria Amélia Saldanha Paz, Eleuda Correia Lima & Afonso Vidal da Paz Campos.
6. Projeto conhecer para escolher: orientação profissional	Poliane Machado de Assis, Miqueli Lucas Vieira e Silva, Claudia Andrea Nunes de Caldas & Camila Nascimento Vieira Rabello.

Roda de Conversa 7: Pesquisa em Psicologia Escolar – Lab PE

Moderadora: Lorena Cavalcante

28/06/2019 – 10h30- SALA 2

TÍTULO	AUTORES
1. Formação continuada em Psicologia Escolar como espaço de reconstrução de perfil e práticas profissionais	Lorena de Almeida Cavalcante & Claisy Maria Marinho-Araujo.
2. Os Serviços Escola de Psicologia e a formação inicial em Psicologia Escolar em Goiás	Frederico Guerreiro Ferreira & Claisy Maria Marinho-Araujo.
3. O talento no assentamento rural: estudo de caso com um adolescente superdotado	Urielma Lima Ferreira & Jane Farias Chagas-Ferreira.
4. O perfil profissional do psicólogo escolar do Piauí: subsídios para formação e atuações	Thaysa Pacheco Cacau & Claisy Maria Marinho-Araujo.
5. Indicadores do perfil profissional do supervisor de estágio em Psicologia Escolar nos Estados do Maranhão e do Piauí	Maurício Moraes Carvalho & Claisy Maria Marinho-Araujo.
6. A pesquisa-intervenção como ato político: relato de experiência na formação continuada de psicólogos escolares	Lorena de Almeida Cavalcante, Claisy Maria Marinho-Araujo
7. Aconselhamento psicológico periodizado, fatores psicossociais e desenvolvimento do talento esportivo	Luis Orione Ferreira, Denise de Souza Fleith & Fabrício Veloso.

Roda de Conversa 8: Formação e Atuação em Psicologia Escolar

Moderadora: Denise Fleith (UnB)

28/06/2019 – 10h30- SALA 3

TÍTULO	AUTORES
1. Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar: Uma Experiência na Perspectiva Institucional	Frederico Guerreiro Ferreira, Maurício Moraes Carvalho, Yuri de Albuquerque Ferreira Gomes, Luciana Carvalho Pulschen Alarcão, Dominique Miranda Galvão & Claisy Maria Marinho-Araujo.
2. O papel da psicologia escolar em contexto de crise	Adriano Dias Coatio.
3. Atuação do psicólogo escolar crítico numa escola pública de Salvador de ensino fundamental I	Patricia Carla Silva do Vale Zucoloto, Laís Nunes Souto, Dionis Soares de Souza, Kalena Ellen dos Santos Ferraz & Maria Virgínia Machado Dazzani.
4. A percepção da função do psicólogo escolar na educação superior sob a perspectiva dos discentes e docentes de uma instituição privada do Distrito Federal	Sara Alves de Oliveira.
5. Equipes Especializadas de Apoio à Aprendizagem (EEAA) e Comunidades de Aprendizagem	Carolina Bauchspiess, Cláudia Weber, Gabriela Staerke & Marcela Boechat de Aguiar.
6. Contribuições do pensamento sistêmico para a prática do psicólogo escolar	Andressa Teodoro Rosa & Júlia da Paixão Oliveira Mello e Pargeon.
7. Mapeamento de demandas para Psicologia Escolar na rede pública de educação	Luã Lincoln Menezes de Figueiredo & Aline Beckmann de Castro Menezes.

Roda de Conversa 9: Psicologia e Educação: Intervenção e Pesquisa

Moderadora: Ana Claudia Fernandes, Leilane Ferreira

28/06/2019 – 14h00- SALA 1

TÍTULO	AUTORES
1. #adolescenciaemacao (adolescência em ação)	Cláudia Luciene de Melo Silva, Isabelle Martins Teotônio, Ariana Silva Guimarães, Renálide de Carvalho Morais, Fabrício & Jailson Oliveira da Silva.
2. Entre discursos e práticas: representações sociais de professores sobre a socialização na educação infantil	Elisvânia Amaro da Silva & Teresa Cristina Siqueira Cerqueira.
3. Reflexões sobre a formação de profissionais da educação em diferentes contextos	Ana Cláudia Rodrigues Fernandes, Ângela Uchoa Branco, Gleicimar Gonçalves Cunha, Luciana Dantas de Paula, Maria Cláudia Santos Lopes de Oliveira, Rute Morais Bicalho & Theresa Raquel Borges de Miranda.
4. O desenvolvimento cultural do bebê: o uso do livro como objeto mediador	Priscilla Nascimento Dias.
5. A mediação da literatura infantil no processo ensino-aprendizagem de leitura e escrita	Leilane Silva Ferreira, Nadja Maria Vieira.
6. Projeto de extensão Livros Abertos: Aprendizagem transformadora	Ana Paula da Silva Moraes, Raphaella Christine Souza Caldas & Eileen Pfeiffer Flores
7. Uma perspectiva Skinneriana sobre a Educação de Jovens e Adultos	Raphaella Christine Souza Caldas & Ana Paula da Silva Moraes
8. O desenvolvimento socioemocional na escola: estratégias para psicólogos e professores	Bianca Cristine Gomide Costa, Edimilson dos Santos Gonçalves, Nataly Jorge Sá & Brenda Schwarcz Hoffmann.

Roda de Conversa 10: Psicologia Escolar e Desenvolvimento do Talento Feminino

Moderadoras: Jane Chagas Ferreira (UnB)

28/06/2019 – 14h00- SALA 2

TÍTULO	AUTORES
1. Estereótipos femininos no audiovisual infantil: uma análise da animação japonesa “O serviço de entregas da Kiki”	Nicole Pachêco Vieira & Tatiana Yokoy.
2. Talento Feminino e Contação de Histórias – Práticas em Psicologia Escolar	Camila Nascimento V. Rabello, Jane F. Chagas Ferreira, Suellen Cristina Rodrigues & Renata M. Prado.
3. A Psicologia Escolar na Promoção do Talento Feminino – Práticas e Reflexões	Débora Gramkow, Fernanda Conceição de Oliveira, Luanna Sousa Rocha, Nayara Moura da Costa, Omayra da Costa Cavalcante, Raquel Ouahba Fernandez & Camila Nascimento Vieira Rabello.
4. 3. Talento feminino - Experiências de alunas da graduação	Suellen Rodrigues, Nayara Lemos, Bianca Emanuelle do Prado Vasconcelos Gadelha, Adriely Carvalho dos Santos, Andréa Machado de Checchi Ambrozio & Júlia Faria Vasconcelos.

PÔSTERES

SESSÃO DE PÔSTER 1 27/06/2019 – 18h00 - FINATEC

TÍTULO	AUTORES
1. A prática pedagógica sob o olhar da perspectiva vygotskyana	Eliane Costa da Silva.
2. Protagonismo na cultura digital: processos subjetivos nas trajetórias pessoais de aprendizagem de estudantes adolescentes	Talita Costa Santos & Wilsa Ramos.
3. Tensionamentos presentes na relação família, escola e estudante surdo numa perspectiva bilíngue	Larissa Pereira Gonçalves & Maristela Rossato.
4. Concepções e expectativas dos professores/as de educação especial frente às demandas da relação família-escola	Viviane Giusti Balestrin Pereira & Patrícia C. Campos Ramos.
5. O acompanhante especializado do/a estudante autista	Rayane Cristina Chagas Silva & Bianca Resende Monteiro.
6. Atuação do psicólogo escolar no desenvolvimento de crianças autistas	Giovanna Mariah Torres Magalhães, Camila Gonçalves Ribeiro & Pollianna Galvão.
7. Percepções de professores a respeito da inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais em sala de aula regular	Cassiana Rabelo de Carvalho, Maria Elisa das Chagas Moura & Cláudia Cristina Fukuda.
8. Inclusão e avaliação: Conselho de classe de estudantes com necessidades educacionais específicas (NEE)	Maria de Fátima Paiva de Figueiredo, Cláudia Luciene de Melo Silva, Maísa Fabiana dos Santos, Keila da Silva Fragoso & Sandra Soares.
9. Intervenções em superdotação e dupla excepcionalidade	Amanda Monteiro de Oliveira, Marina Caricatti Rodrigues & Andressa Guerra.
10. Concepção de professores sobre os avanços da linguagem da criança com deficiência intelectual	Dinalva Agripino de Oliveira.
11. Estudantes com deficiência do Instituto Federal do Maranhão: um estudo preliminar	Maiara Amorim Muniz & Pollianna Galvão.
12. psicologia da Universidade de Brasília	Amanda Monteiro de Oliveira, Amanda Silva de Moraes, Gustavo Araújo Costa, Martina Lima, Otto Leone Corrêa & Rafael Figueiredo de Castro.

13. Desenvolvendo competências na educação superior: o papel das oficinas psicopedagógicas	Sara Alves de Oliveira.
14. Evasão em cursos superiores na modalidade a distância no Brasil: uma pesquisa bibliométrica dos artigos publicados nas últimas décadas	Caroline Wollenhaupt Simões Pires & Fabricia Faleiros Pimenta.
15. Variáveis antecedentes à incidência de depressão em estudantes universitários	Angélica Aline Mendes, Pérsio Costa Rosa & Ingrid Luiza Neto.
16. Oficinas na formação inicial docente: diálogos entre Psicologia e Educação	Juliana Trindade Barbaceli & Camila Turati Pessoa.
17. Presença musical na jornada educativa de crianças e possíveis desdobramentos	Luciana Pinheiro Castro, Ana Júlia Luizou, Gabriela Sousa de Melo Mieto.

SESSÃO DE PÔSTER 2
ESTUDANTES PSICOLOGIA ESCOLAR – 1/2019
28/06/2019 – 15h30 - FINATEC

TÍTULO	AUTORES
1. A atuação do psicólogo escolar no sistema penitenciário brasileiro	Andréa Machado de C. Ambrozio, Bárbara Lyra de Lima, Hadassa Emanuelle Dolbeth Sales, Luana de Sousa Rodrigues & Lorena de Almeida Cavalcante.
2. Psicologia Escolar em cursinhos populares: possibilidades de ação na Rede Emancipa do Distrito Federal	Bruna Rabello Iglesias, Bárbara Rocha Lima Mello, Gislene Gomes Silva, Tereza Emilia Brito Dantas & Lorena de Almeida Cavalcante.
3. Psicologia Escolar e suas contribuições em projetos culturais	Carla Emanuelle S. Carvalho, Lualá Silva Carvalho, Matheus Medeiros, Pedro Lacerda Chaves dos Santos, Wenlla Lima & Lorena de Almeida Cavalcante.
4. A Psicologia escolar no cinema educativo: perfis, trajetórias formativas e atuação	Antônio Juvenal da Silva Junior, Thainá Mansur Gomide, Nayade Louize da Costa Santos, Marina Jordy de Almeida Figueiredo, Manuela Flores de Almeida, João Guilherme Siqueira Casalecchi & Lorena de Almeida Cavalcante.
5. Contextos inovadores de atuação em Psicologia Escolar: o circo como cenário	Carolina Saggioro Sobrinho, Inah Prado Nassu, Ingrid Lopes F. da Rocha, João Vitor Albuquerque Loiola, Rhayane de Castro Miranda, Thaysa Pacheco Cacau & Lorena de Almeida Cavalcante
6. Atuação do psicólogo escolar em abrigos institucionais	Andressa Rios Lopes, Carolina Sotelo Calmon, Graciely Meire da Silva, Isabela

	Sartori da Silva, Mariana Evangelista, Raíssa de Almeida Ramos Maia & Thaysa Pacheco Cacau.
7. A atuação do psicólogo escolar nos seminários católicos de formação sacerdotal	Andressa Rios Lopes, Edson Mendes Inácio Filho, Kayque Siqueira de Souza, Lucas Soares de Souza & Thaysa Pacheco Cacau.
8. Escola Itinerante para pessoas em situação de rua: possibilidades de atuação do psicólogo escolar	Ana Cavalcante, Otto Leone Corrêa, Ana Paula Rodrigues da Silva, Carmem Júlia Amorim Loyatel, Enya Daltrozo & Thaysa Pacheco Cacau.
9. Psicologia Escolar em classes hospitalares	Ana Luiza Oliveira Nava, Giovana Oliveira da Silva, Lara Vitória de Carvalho Sales, Nathalia Pereira Dias, Thamyris Pimentel da Fonseca & Maurício Morais Carvalho.
10. Psicologia Escolar no contexto da Educação de Jovens e Adultos	Catarina de Souza Fernandes Corrêa, Isabela de Oliveira Assis, Jean Vieira Brito, Marta Veloso de Menezes, Taiane Ferreira Costa Vilhena & Maurício Morais Carvalho.
11. Atuação do psicólogo escolar no Ministério da Educação	Carolina Oliveira de Paiva, Clarice Pinheiro Andrade Viana, Gabrielly de Farias Rodrigues, Renata Siqueira Coelho de Paula, Sofia Silva de Miranda & Maurício Morais Carvalho.
12. Psicologia Escolar e contextos indígenas	Emanuel Couto de Sá Matos, Lara Borges Larroyed, Lara Sthefane Pericoli Silva, Maria Clara Santana Lima & Maurício Morais Carvalho.

SESSÃO DE PÔSTER 3
28/06/2019 – 18h00 - FINATEC

TÍTULO	AUTORES
1. Experiência de educação para o trânsito na educação infantil	Júlia de Souza Neri Nogueira, Maísa Cristina Ribeiro Buzolo & Ingrid Luiza Neto.
2. Educação para o trânsito: uma experiência da psicologia com o público infantil	Patrícia Elaine Faddoul, Rita de Cássia S. Sales & Ingrid Luiza Neto.
3. Rua de passagem: intervenção de educação para o trânsito com alunos do 9º ano	Felipe Portella Silva, Mauro Santos de Andrade & Ingrid Luiza Neto.
4. Visão de futuro dos alunos da E.J.A no ensino médio	Naygara Suemer Rosa Soares.

5. Concepção de gestores de uma escola comunitária de São Luís-MA acerca da psicologia escolar	Glaucia Valéria Gomes Machado, Pollianna Galvão Soares de Matos, Brunna Verônica Pereira Pires Cardoso, Claudia Michely Martins dos Santos, José de Arimateia Moreira, Laura Thaissa Gomes & Luana Karoline Melão da Silva.
6. Proposta de pesquisa-intervenção para o desenvolvimento socioemocional de estudantes do ensino fundamental	Edimilson dos Santos Gonçalves, Nataly Jorge Sá, Brenda Schwarcz Hoffmann & Bianca Cristine Gomide Costa.
7. Empatia e abordagem da moral segundo Jean Piaget	Ana Carolina Campetti, Beatriz Silva Pereira, Wendylene Silvestre da Silva & Gabriela Sousa de Melo Mieto.
8. A horta escolar como auxílio no processo de ensino aprendizagem	Elizangela de Oliveira Lins Antonino Nunes do Nascimento & Rejane Arruda.
9. As contribuições da teoria piagetiana para a psicologia escolar: uma discussão sobre o desenvolvimento psíquico e social do indivíduo no ambiente educacional	Helen Carla Santos Matos & Ana Keully Gadelha dos Santos Darub.
10. Atendimento de casos complexos no contexto escolar: discussão de um caso na perspectiva da Teoria da Subjetividade	Larissa Pereira Gonçalves, Michelle de Faria Nunes & Maristela Rossato
11. Atuação em Psicologia Escolar no Maranhão: Expectativa dos Atores da Escola para Resolução de Conflitos	Samuel Neves Andrade Baldez, Rafisa Almeida; Fernanda Laryssa Oliveira, Samya Thallyanne Silva, Raquel Santos, Dafne Barros, Ytaynara Coelho & Pollianna Galvão.
12. Psicologia escolar e base nacional comum curricular: análise sobre as possibilidades de acompanhamento ao trabalho docente na educação infantil	Thássya Inês Mendonça Silva & Pollianna Galvão.
13. Formação continuada em psicologia escolar: ressignificando a prática profissional	Ana Rogélia Duarte do Nascimento & Fabíola de Sousa Braz Aquino.
14. A importância do psicólogo escolar para a elevação da aprendizagem dos estudantes	Leonardo Boaventura Martins & Lívia de Fátima Silveira.
15. Grupo de estudos em psicologia escolar e educacional no Maranhão: contribuições para a formação acadêmica	Lindaiane de Jesus Ferreira Brito, Maiara Amorim Muniz, Carla Náyad Castelo Branco Costa Dantas & Pollianna Galvão.
16. Musicalização nas escolas: aprendizagem e desenvolvimento socio-afetivo da criança	Ana Julia G. Luizou, Luciana Pinheiro, Gabriela Sousa de Melo Mieto.
17. Compartilhar: uma experiência de desenvolvimento de competências do docente a partir da mediação do psicólogo escolar	Lívia de Fátima Silveira & Leonardo Boaventura Martins.
